

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПБ.03 ИСТОРИЯ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчики:

Бадов Чермен Русланович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПБ.03 История» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки;- применять полученные знания при решении профессиональных задач за счёт межпредметной связи дисциплин;- демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии;- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- специфику науки и её научных методов;- основные методологические проблемы исторической науки;- предмет данной дисциплины;- её роль в формировании научного мировоззрения;- основные этапы становления и развития исторической науки;- роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества;- взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	142
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	142
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	74
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы исторического знания».		2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 1.1. «Основы исторического знания».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Сущность истории и её основные функции. Методы изучения истории. Основные концепции исторического развития. Исторические источники и их классификация».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Раздел 2. «Древнейшая и древняя история. Традиционные общества».		22	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.1. «Первобытный мир».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Начало преобразования человеком природы. Этапы антропогенеза. Эпоха первобытности. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Появление ремесла и торговли. Происхождение государства и права».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.2. «Древний Египет».	Содержание учебного материала. Древний Египет в эпоху Раннего и Древнего царства. Древний Египет в эпоху Среднего царства. Древний Египет в эпоху Нового и Позднего царства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.3. «Древняя Месопотамия».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Древнейшие государства Шумера и Аккада. Старовавилонское царство в правление Хаммурапи. Древняя Ассирия. Нововавилонское царство».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.4. «Индия в древности».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Индская цивилизация (Хараппа и Мохенджо-Даро). Индоарии в долине Ганга. Индоарии периода вед (конец II — I тыс. до н.э.). Варны. Северная Индия в середине I тыс. до н.э. Организация	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	государства Маурьев (317—180 до н.э.). Индия после Маурьев. Кушаны. Гупты. Варно-кастовая социальная иерархия».		
Тема 2.5. «Китай в древности».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь и проблема Ся. Шан-Инь и чжоусцы. Китай в период Западного Чжоу (1027—771 до н.э.). Упадок власти вана и укрепление уделов. Восточное Чжоу. Период Чуньцю (VIII—V вв. до н.э.). Трансформация чжоуского общества. Конфуцианство и легизм. Период Чжаньго («Борющиеся Царства», V—III вв. до н.э.). Империя Цинь (221—207 до н.э.)».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.6. «Древнейшие государства Передней Азии».	Содержание учебного материала. Хеттское царство. Природа и население Малой Азии. Возникновение Хеттского государства и древнехеттский период. Великая Хеттская держава (XIV—XIII вв. до н.э.). Нашествие «народов моря» и позднехеттские государства. Древний Элам. Мидийское царство. Держава Ахеменидов во второй половине VI — начале V вв. до н.э.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.7. «Картина мира древних людей».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Значение понятия «картина мира». Культурное наследие древних египтян. Культура Древней Индии. Достижение китайцев в области культуры. Греческая культура классического периода. Эллинистическая культура. Культура Римской империи».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.8. «Античная Греция».	Содержание учебного материала. Возникновение древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. Период архаики. Период классической Греции. Эпоха эллинизма. Птолемеевский Египет. Селевкидское царство. Македония.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.9. «Рим в царский период и в эпоху республики».	Содержание учебного материала. Римское государство в царский период. Ранняя римская республика. Римская республика от эпохи великих завоеваний до гибели республики.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.10. «Римская империя».	Содержание учебного материала. Римская империя в период принципата. Правление Юлиев — Клавдиев. Правление династии Флавиев. «Золотой век» Антонинов. Династия Северов и кризис III в. Эпоха «солдатских императоров». Империя в эпоху домината. Падение Западной Римской империи.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

Тема 2.11. «Культура античного мира».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Греческая культура классического периода. Эллинистическая культура. Римская культура III—I веков до н.э. Культура Римской державы в I—III веках н.э.».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Раздел 3. «История Средних веков».		18	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 3.1. «Христианская Европа в Средние века. Начало европейской цивилизации».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.2. «Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя. Процесс феодализации. Крестовые походы. Развитие европейского общества и становление национальных государств».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.3. «Культура средневекового Запада».	Содержание учебного материала. Процесс христианизации. Средневековый город. Церковь в XI—XIII веках и её воздействие на человека средневекового общества.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.4. «Индия и Дальний Восток в Средние века».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Индия до ислама. Общинно-кастовая система. Индия под властью мусульманских правителей. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань. Династия Цзинь. Расцвет империи при династии Тан. Китай в период Сун. Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цин. Япония до сёгунов (до XII в.) Япония при сёгунах (XII—XIX вв.)».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.5. «Исламский мир в VII—X вв.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Возникновение Ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура».		
Тема 3.6. «Развитие Восточной Европы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Природа, хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский Каганат и Волжская Булгария. Народы Восточной Европы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и её эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и её значение».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.7. «Политический строй Древней Руси».	Содержание учебного материала. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 3.8. «Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Монгольское нашествие. Установление ордынского ига. Борьба русского народа против агрессии немецких, шведских и датских рыцарей. Культура русских земель в XII—XIII вв».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

Тема 3.9. «Российское государство в XIV—XVII веках. Москва во главе объединения русских земель».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Москва во главе объединения русских земель. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва — третий Рим».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Раздел 4. «История Нового времени».		38	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 4.1. «Введение в Новое время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Понятие «Новое время». Экономика Европы в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Реформация и Контрреформация в Европе».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.2. «Страны Европы в XVI—XVIII вв.».	Содержание учебного материала. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Революции XVIII столетия. Английская революция. Американская революция. Франция накануне Великой буржуазной революции.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.3. «Развитие культуры в Новое время».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещённый абсолютизм. Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

Тема 4.4. «Россия в XVI — начале XVII вв.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Кризис государства и общества. Самодержавие Ивана Грозного. Ливонская война. Опричнина. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г.».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 4.5. «Российское государство в XVII в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Российское государство при первом Романове. Земский собор 1613 г. Избрание Романовых. Завершение и последствия Смуты. Смоленская война. Российское государство при Алексее Михайловиче. Крепостное хозяйство и развитие крепостного права. Начало формирования абсолютизма. Дело патриарха Никона. Социальные движения в XVII в. Внешняя политика в XVII в.».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 4.6. «Россия в начале XVIII в. Петровские преобразования».	Содержание учебного материала. Предпосылки преобразований Петра. Северная война и военные реформы. Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт при Петре I.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 4.7. «Россия в XVIII в. Эпоха Дворцовых переворотов».	Содержание учебного материала. Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. Екатерина I. Пётр II. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович и Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна. Пётр III. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.8. «Россия при Екатерине Великой».	Содержание учебного материала. Первые годы царствования. Крестьянская война и её последствия. Внешняя политика.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

Тема 4.9. «Культура России в XVIII в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.10. «Традиционные общества Востока в XVI—XVIII вв.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Китайское государство в Новое время. Китай под властью династии Мин. Крестьянская война 20—40 гг XVII в. Маньчжурское завоевание Китая. Внутренняя и внешняя политика династии Цинов. Османская империя в XVI—XVIII вв. Турция в XVI в. Становление империи. Административная система Османской империи XVII в. Упадок империи. Реформы Селима III».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.11. «Страны Европы и Северной Америки в XIX в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.12. «Западная культура в XIX в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство».		
Тема 4.13. «Россия в начале XIX в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Внутренняя и внешняя политика Павла I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика в 1801—1812 гг. Войны с Ираном и Османской империей. Участие России в антинаполеоновских коалициях 1805—1807 гг. Русско-шведская война 1808—1809 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813—1814 гг. Международное положение России и внутренняя политика в 1815—1825 гг. Внутренняя политика при Николае I. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос. Россия и Кавказ в первой половине XIX в. Присоединение Казахстана. Крымская война».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.14. «Общественно-политическое развитие России в XIX в.».	Содержание учебного материала. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Восстание декабристов. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.15. «Россия при Александре II».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Царь-Освободитель». Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 года и их проведение в жизнь. Особенности проведения крестьянской реформы в национальных окраинах России. Реформы в государственной и удельной деревне. Реформы в области местного самоуправления. Судебная реформа. Финансовые реформы. Реформы в области народного образования и печати. Военные реформы 1861—1874 годов. Русская армия во второй половине XIX века».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

Тема 4.16. «Социально-экономическое развитие России в пореформенный период».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Кризис самодержавной власти на рубеже 70—80-х годов XIX века. Политика лавирования. Цензура и просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос. Введение института земских начальников. Контрреформы в области местного самоуправления и суда. Финансово-экономическая политика. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора 1856 г. Россия и европейские державы в начале 70-х годов XIX века. Россия и балканский кризис середины 70-х годов XIX века. Русско-турецкая война 1877—1878 годов. Взаимоотношения России с европейскими государствами в 80—90-е годы XIX века. Образование франко-русского союза. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века. Отношения с США».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.17. «Культура Российской Империи в XIX в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Расширение территории Российского государства. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.18. «Страны Востока и Запада в период колониализма».	Содержание учебного материала. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Колониальная экспансия европейцев. Проблемы модернизации. Приспособление, сопротивление и трансформация.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.19. «Международные отношения в Новое время».	Содержание учебного материала. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Раздел 5. «История XX в.».		62	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

Тема 5.1. «Мир в 1900—1914 гг.».	Содержание учебного материала. Особенности политического развития стран мира. Социально-экономическое развитие в начале XX века. Международные отношения в начале XX века. Складывание империалистических блоков в Европе. «Балканские войны».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.2. «Россия в начале XX в. Кризис политико-экономической системы».	Содержание учебного материала. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905 г. I Государственная дума. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 5.3. «Первая мировая война».	Содержание учебного материала. Начало всемирного конфликта. Причины и позиции сторон участников противостояния. Военные действия на суше и на море. Итоги и последствия Первой мировой войны.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.4. «Россия в 1917 г. Крах самодержавия».	Содержание учебного материала. Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Двоевластие и приход к власти большевиков. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.5. «Большевизм».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «События февраля 1917 года: причины революции. Отречение Николая II и падение монархии. Двоевластие: первые меры новых властей. Политическая борьба в России после февральской революции. Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Крах Временного правительства. Октябрьская революция: приход большевиков к власти. II съезд Советов. Исторические оценки Октября 1917 г. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания. Выход России из войны и Брестский мир с Германией».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 5.6. «Установление Советской власти на	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Причины и особенности Гражданской войны в России. Превращение Советской республики в	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

территории Российской империи».	единый военный лагерь. Этапы фронтовой Гражданской войны. Гражданская война за линией фронта. Гражданская война в России и внешний мир. «Военный коммунизм» и его последствия».		
Тема 5.7. «Советское государство в 20-е годы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «От Российской республики Советов к СССР. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советская страна в годы НЭПа. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свёртывания НЭПа. Внешняя политика СССР в 20-е годы».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.8. «США в 1918—1939 гг.».	Содержание учебного материала. Эра прогрессизма. Превращение США в великую мировую державу. США в годы «процветания» (1922—1929 гг.): «Нормальные времена». Период великого экономического кризиса 1929—1933 гг. Эпоха Франклина Д. Рузвельта: «Новый курс». Внешняя политика США в межвоенный период.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.9. «Великобритания в 1918—1939 гг.».	Содержание учебного материала. Великобритания в начале XX в. «Ллойдджорджизм». От первого ко второму правительству лейбористов. Великобритания накануне и в годы Второй мировой войны.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.10. «Франция в 1918—1939 гг.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Третья республика в начале XX в. От «Национального блока» к «Национальному единению». Народный фронт во Франции. Крах Третьей республики».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.11. «Установление фашистских режимов в Италии и Испании».	Содержание учебного материала. Италия в межвоенный период. Испания в межвоенный период.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.12. «Германия в 1918—1939 гг.».	Содержание учебного материала. Германия в начале XX в. Веймарская республика. Третий Рейх.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.13. «Страны Азии в 1918—1939 гг.».	Содержание учебного материала. Социально-экономическое положение Османской империи в начале XX в. Младотурецкая революция 1908—1909 гг. Новый облик Турции после Первой мировой	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	войны: политика «кемализма». Национально-освободительное движение в Индии. Закон об употреблении Индией 1919 г. и его последствия. М.К. Ганди и перемены в деятельности ИНК. Общеиндийские компании гражданского неповиновения. Китай после окончания Первой мировой войны. «Движение 4 мая» 1919 г. Китай в годы революции 1925—1927 гг. и гражданской войны. Режим Чан Кайши в 20—30-е годы. Борьба китайского народа с японской агрессией. Япония после Первой мировой войны. «Рисовые бунты». Рост демократического движения. Агрессивная политика Японии. Политика правительства Фумимаро Коноэ.		
Тема 5.14. «Страны Латинской Америки в первой половине XX в.».	Содержание учебного материала. Латинская Америка в начале XX в. Мексиканская революция 1910—1917 гг. Латинская Америка в первое послевоенное десятилетие (1918—1929 гг.) «Революционный каудильизм». Латинская Америка в 1929—1945 гг.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.15. «Модернизация и культура».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Особенности модернизации в СССР. Свёртывание НЭПа. Индустриальные страны. Коллективизация сельского хозяйства. Советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. Характеристика советского общества. Советская культура».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.16. «Вторая мировая война».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Мир на пороге войны. Причины и периодизация войны. Соотношение сил и планы воюющих стран. Польская кампания и «странная война». Норвежская и французская кампании. «Битва за Англию». Балканская кампания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Африканский театр военных действий. Открытие второго фронта в Европе. Разгром нацистской Германии. Окончание войны на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

Тема 5.17. «Советский Союз во Второй мировой войне».	Содержание учебного материала. СССР накануне Великой Отечественной войны. Создание системы коллективной безопасности. Советско-германский договор о дружбе и границах. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Неудачи первых месяцев. Коренной перелом в войне. Победный этап ВОВ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.18. «Народная война».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Гитлеровское вторжение. Оборонительные бои лета и осени 1941 г. Московская битва. Новые неудачи на фронте. Коренной перелом в войне. 19 ноября 1942 г. Мобилизация народного хозяйства. Идеология патриотизма. Победа над Германией. Война с Японией. Итоги и последствия войны».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.19. «Мир во второй половине XX в. Новые глобальные противоречия».	Содержание учебного материала. «Холодная война»: начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. От разрядки к новому противостоянию.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.20. «Экономический и научный подъём в странах Запада».	Содержание учебного материала. Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х годах. Экономическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны. Возникновение концепции «государства благоденствия». Научно-техническая революция и общество в 70—80-х годах.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.21. «Система мирового социализма».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Подъём коммунистического блока во второй половине XX века. Восточная Европа после Второй мировой войны. Преобразование периода народной демократии. Советско-Югославский конфликт. Политический кризис в Восточной Европе в середине 50-х гг. Югославский «самоуправляющийся социализм». Национально-освободительная борьба алжирского народа за независимость (1954—1962). Йеменская революция. Революция 1969 года в Судане. Реформы Джафара Нимейри. Революция 1969 года в Ливии. Маоистский период в истории коммунистического Китая. Первый этап развития КНДР (1948—1994). Период военно-социалистической диктатуры генерала Не Вина в Мьянме.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	Социалистическая Монголия в послевоенный период».		
Тема 5.22. «СССР в годы послевоенного возрождения (1945—1953)».	Содержание учебного материала. Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период. Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 5.23. «СССР в годы реформ (1953—1964)».	Содержание учебного материала. Успехи и неудачи в борьбе за новый курс развития страны. Социально-экономическое развитие СССР. Культура и общественные движения. Национальная политика и национальные движения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 5.24. «СССР в 1964—1985 годах».	Содержание учебного материала. Политическое развитие СССР. Экономика «развитого социализма». Развитие социальной сферы. Духовная жизнь. Внешняя политика СССР: курсом разрядки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 5.25. «СССР в период «перестройки» (1985—1991)».	Содержание учебного материала. Поиск новой стратегии. Общественно-политические преобразования. Экономическая политика и её итоги. Обострение национальных отношений и кризис союзной федерации. «Новое мышление» во внешней политике.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 5.26. «Развивающиеся страны».	Содержание учебного материала. Ликвидация колониальной зависимости. Общие тенденции в развитии стран третьего мира в Азии, Африке и Америке. Проблемы модернизации в азиатском регионе: Индия, Япония, Китай, Иран. Латинская Америка во второй половине XX века: борьба демократической и авторитарной политической традиции.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.27. «Крах социализма в Восточной Европе».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Попытки реформирования социалистической системы. «Пражская весна». Период «застоя». Польский кризис конца 70-х — начала 80-х гг. Восточная Европа в период перестройки. Крах восточноевропейского социализма. «Бархатные революции».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.28. «Новая Россия».	Становление новой России. «Шоковая терапия». Противостояние президента и Верховного Совета. Политический кризис осени 1993 г. Новые рубежи в политике и экономике. Новый облик российского общества. Воссоединение России и Крыма.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

	Специальная военная операция (СВО). Перспективы развития РФ в XXI веке.		
Тема 5.29. «Развитие науки и культуры в XX столетии».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Развитие научной мысли в мире. Важнейшие открытия и изобретения XX века. Научно-технический прогресс. Вклад отечественных специалистов в развитие науки. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Новые течения культурной мысли».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.30. «Международные отношения в конце XX — начале XXI вв.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Формирование многополярного мира. Концепция «РИК». Мюнхенская конференция по безопасности 2007 г. Формирование БРИКС. Мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Международный терроризм на рубеже веков. Региональные конфликты».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		142	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО: кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 29 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104822>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471503>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

3. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487321>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

4. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487322>. - Режим доступа: Электронно-

библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5.История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/495045>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <p>освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - специфика науки и её научных методов; - основные методологические проблемы исторической науки; - предмет данной дисциплины; - роль истории в формировании научного мировоззрения; - основные этапы становления и развития исторической науки; - роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества; - взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории; <p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - оценка творческих работ (эссе, докладов, рефератов); - индивидуальные практические задания; - тестирование по темам дисциплины. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>счет межпредметной связи дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		
--	--	--